



**PRÉSENTATION DU DISPOSITIF
DE L'ÉDUCATION
TECHNOLOGIQUE**

DANS LE

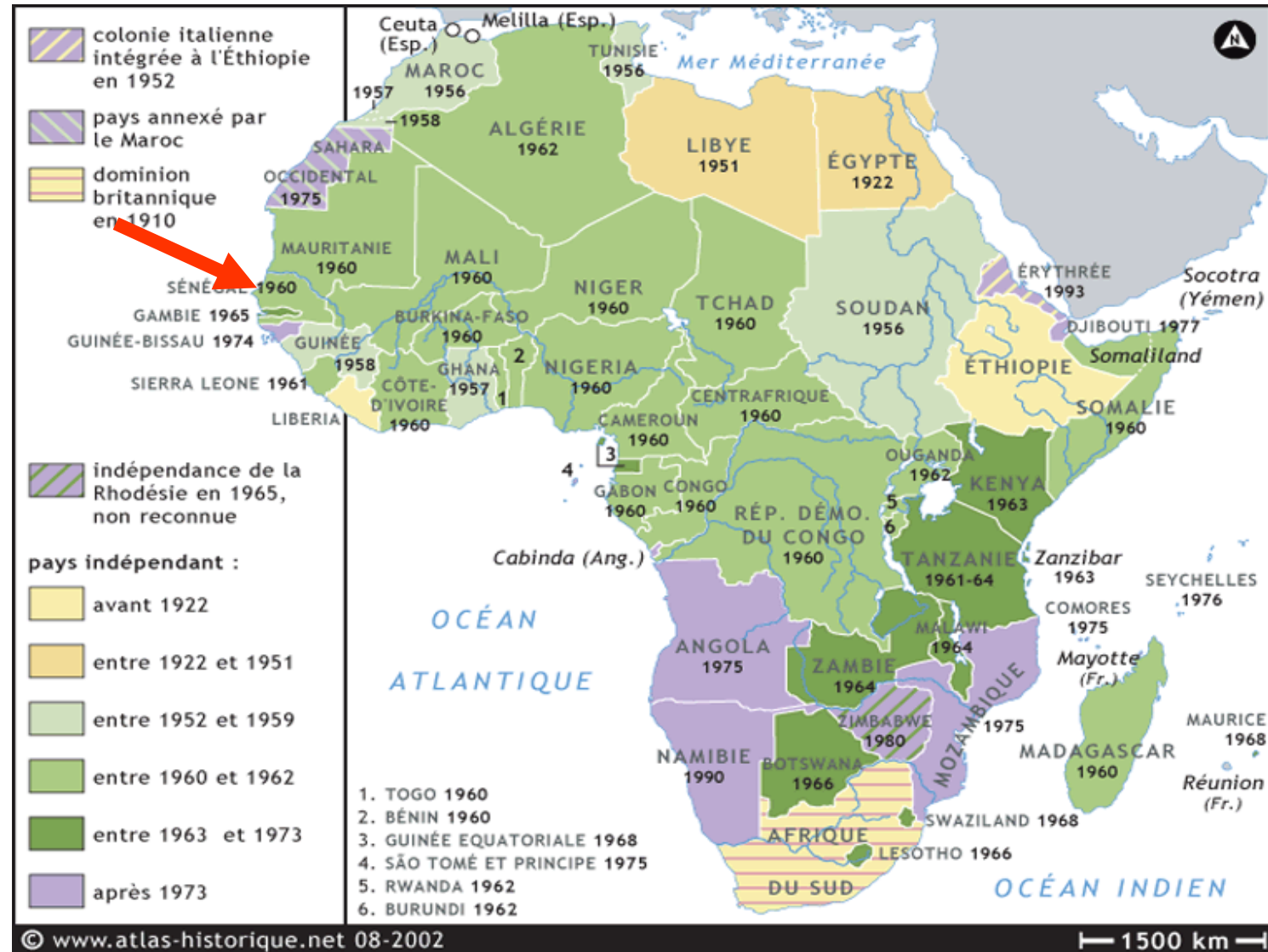
**SYSTEME ÉDUCATIF
SÉNÉGALAIS**

Intervention de Chérif Goudiaby - ENSETP Dakar

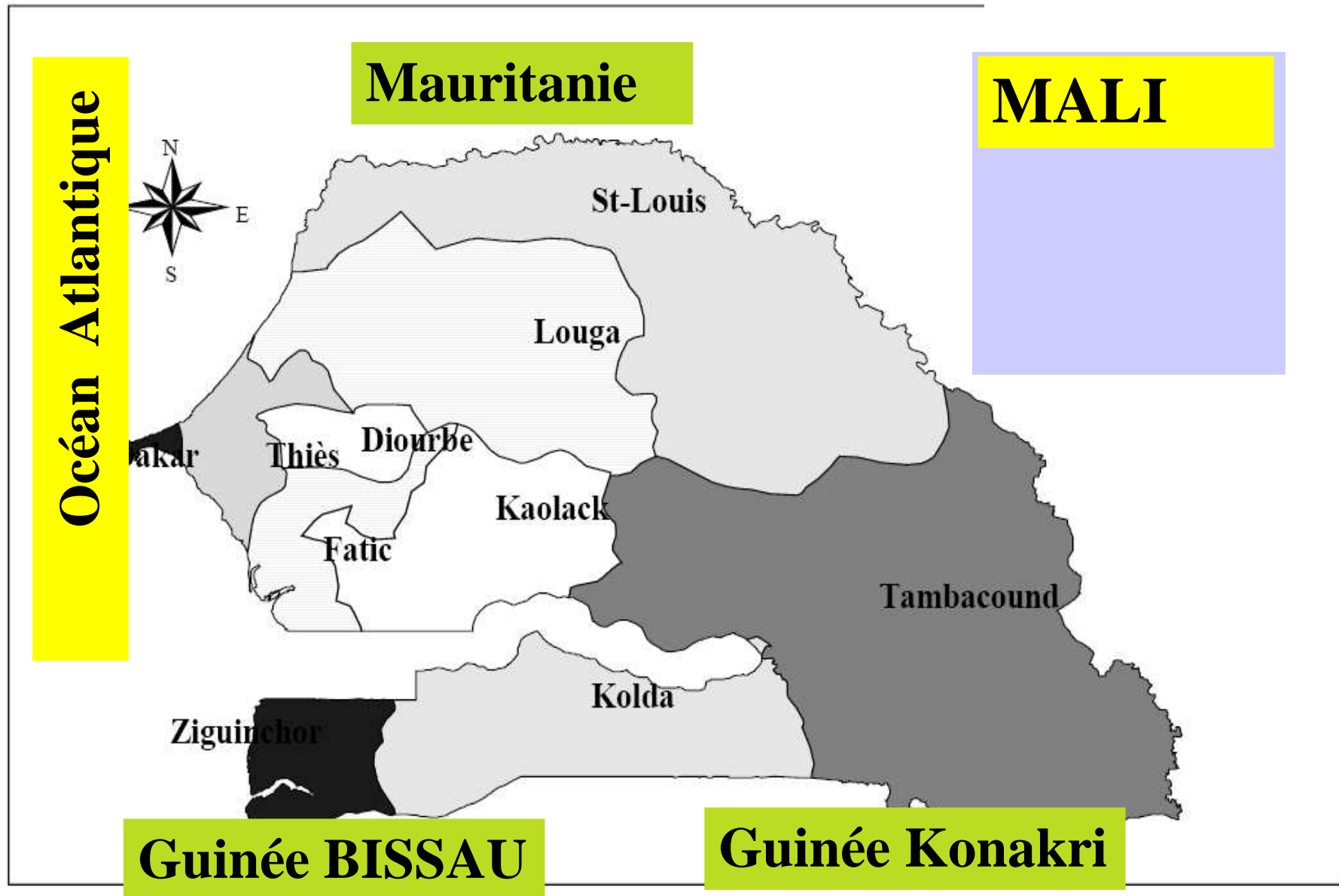
PLAN DE L'EXPOSÉ

- **1 DÉFINITION ET BUT DE L'E.T. AU SÉNÉGAL**
- **2 PRÉSENTATION DU DISPOSITIF DE L'E.T. AU SÉNÉGAL**
- **3 LA CARTE SCOLAIRE DES ÉTABLISSEMENTS DONNANT UN ENSEIGNEMENT DE L'E.T.**
- **4 LES PRINCIPAUX CHAMPS DISCIPLINAIRES**
- **5 QUELQUES MÉTHODES D'ENTRÉE EN E.T.**
(entrée par approche thématique, par objet technique)
- **6 LES PRINCIPALES DÉMARCHES UTILISÉES POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'E.T.**
- **7 PRÉSENTATION DE L'ORGANISATION D'UN B.S.T.**
- **8 PRÉSENTATION DE LA COORDINATION DES B.S.T.**
- **9 MISSIONS DE L'ENSETP PAR RAPPORT AU DISPOSITIF DE L'E.T.**
- **10 CONCLUSION ET ETAT DES LIEUX SOMMAIRES**

SITUATION GEOGRAPHIQUE DU SENEGAL EN AFRIQUE



Présentation du Sénégal



L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE

- *Circonscriptions administratives* : 34 départements et 103 arrondissements ;
- *Collectivités locales* : 11 régions, 110 communes, 320 communautés rurales.

Organisation territoriale et locale de la République du Sénégal				
Régions	Départements	Arrondissements	Communes	Communautés rurales
Dakar	4	10	50	2
Diourbel	3	8	3	34
Fatick	3	10	7	33
Kaolack	3	10	7	41
Kolda	3	11	5	43
Louga	3	11	4	46
Matam	3	5	7	14
Saint-Louis	3	7	8	16
Tambacounda	3	13	4	35
Thiès	3	10	11	31
Ziguinchor	3	8	4	25
11	34	103	110	320

QUELQUES DONNEES DE L'ANNEE 2004

- Superficie : **196.712 Km²**
- Population : **10.564.303 Habitants**
- Nombre d'élèves inscrits dans le 1er cycle moyen Général
: **239.413 élèves * pour 140.356**
Garçons contre 99.057 Filles
- Nombre d'établissements « moyen général »
1er cycle : **192 dans le privé et**
243 dans le public

DEFINITION ET FINALITES DE L'E.T. AU SENEGAL

- **Définition de L'E.T. :**

L'éducation technologique est une discipline fondamentale au même titre que la physique où l'élève, à travers des activités d'apprentissage, apprend à comprendre les objets et les systèmes techniques de son environnement en vue de développer sa culture technique.

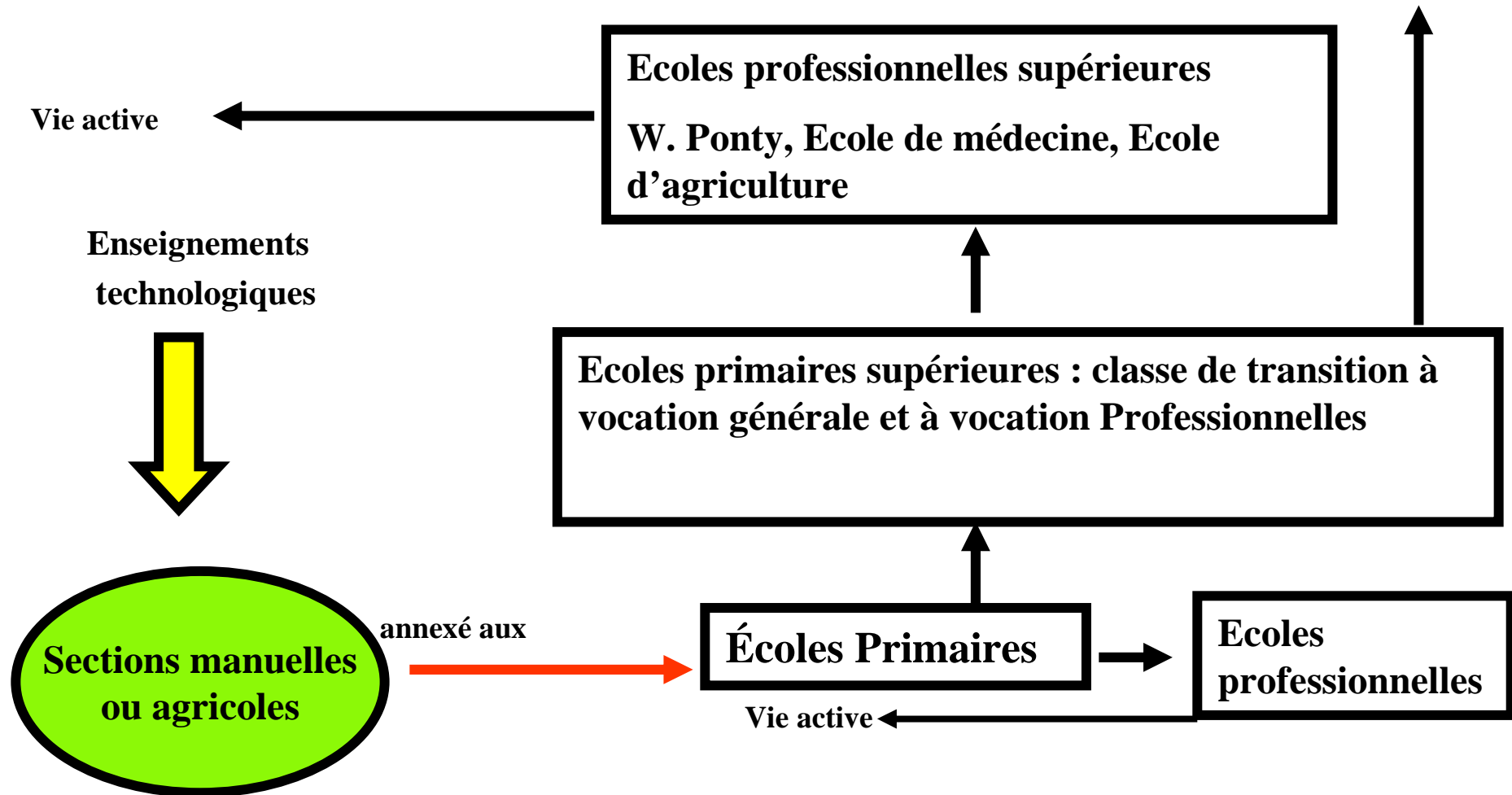
- **Finalités éducatives de cet enseignement :**

- **Appréhender l'environnement technologique au lieu de le subir**
- **Former des citoyens créateurs, conscients des nouvelles mutations de la société et capables de s'adapter**
- **Réhabiliter le travail manuel comme facteur de développement de l'intelligence**

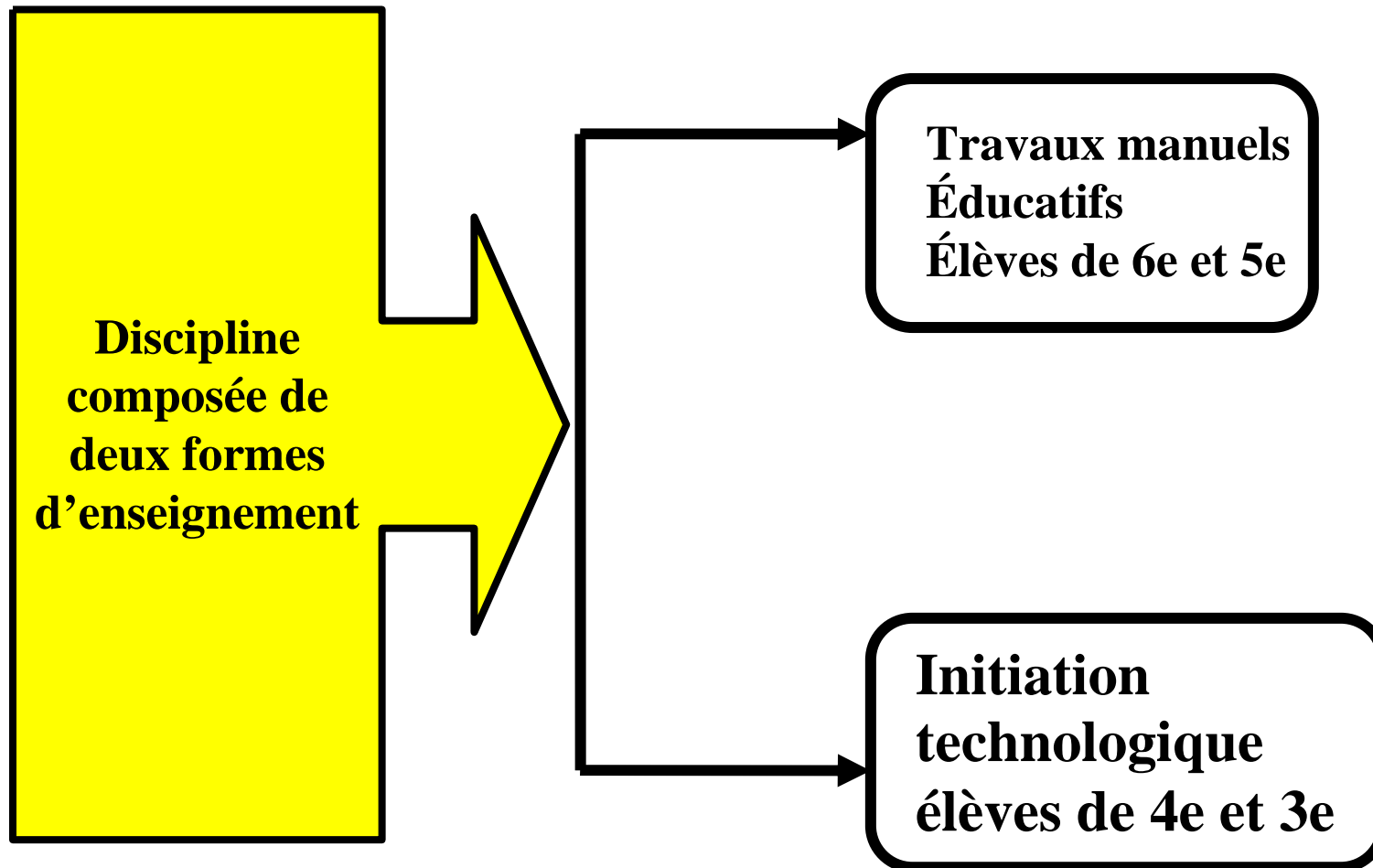
NAISSANCE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE AU SENEGAL

- **L'enseignement de L'E.T au Sénégal intervient lors du troisième plan quadriennal de développement économique et social**
- **de (1969- 1973) à la suite des assises de Paris et d'Abidjan de la CONFEMEN en 1967.**

Pendant L'ère coloniale vers 1920



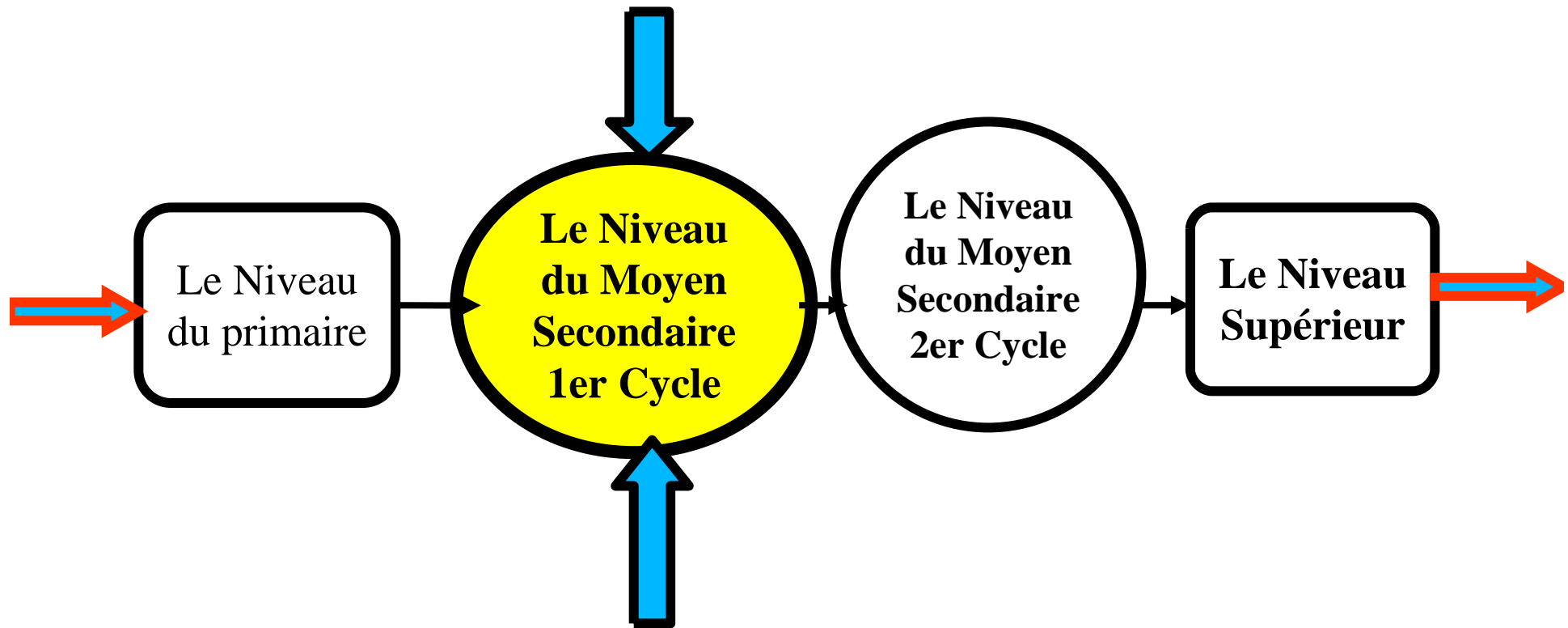
ORGANISATION DE CET ENSEIGNEMENT A SA NAISSANCE EN 1972 DANS LES COLLEGES



ORGANISATION DE CET ENSEIGNEMENT EN 1972

Les 2 formes d'enseignement	Classe et Public	Finalités	Caractéristiques
T.M.E.	6e et 5e 11 à 13ans	Réhabiliter le travail manuel ; Former citoyen qui a l'habileté manuelle; le goût pour les travaux manuels	Concret et pratique
I.T.	4e et 3e 15 à 17ans	Former citoyens créateurs capables d'appréhender et de s'adapter au monde technologique	Concret, pratique, figuratif et abstrait

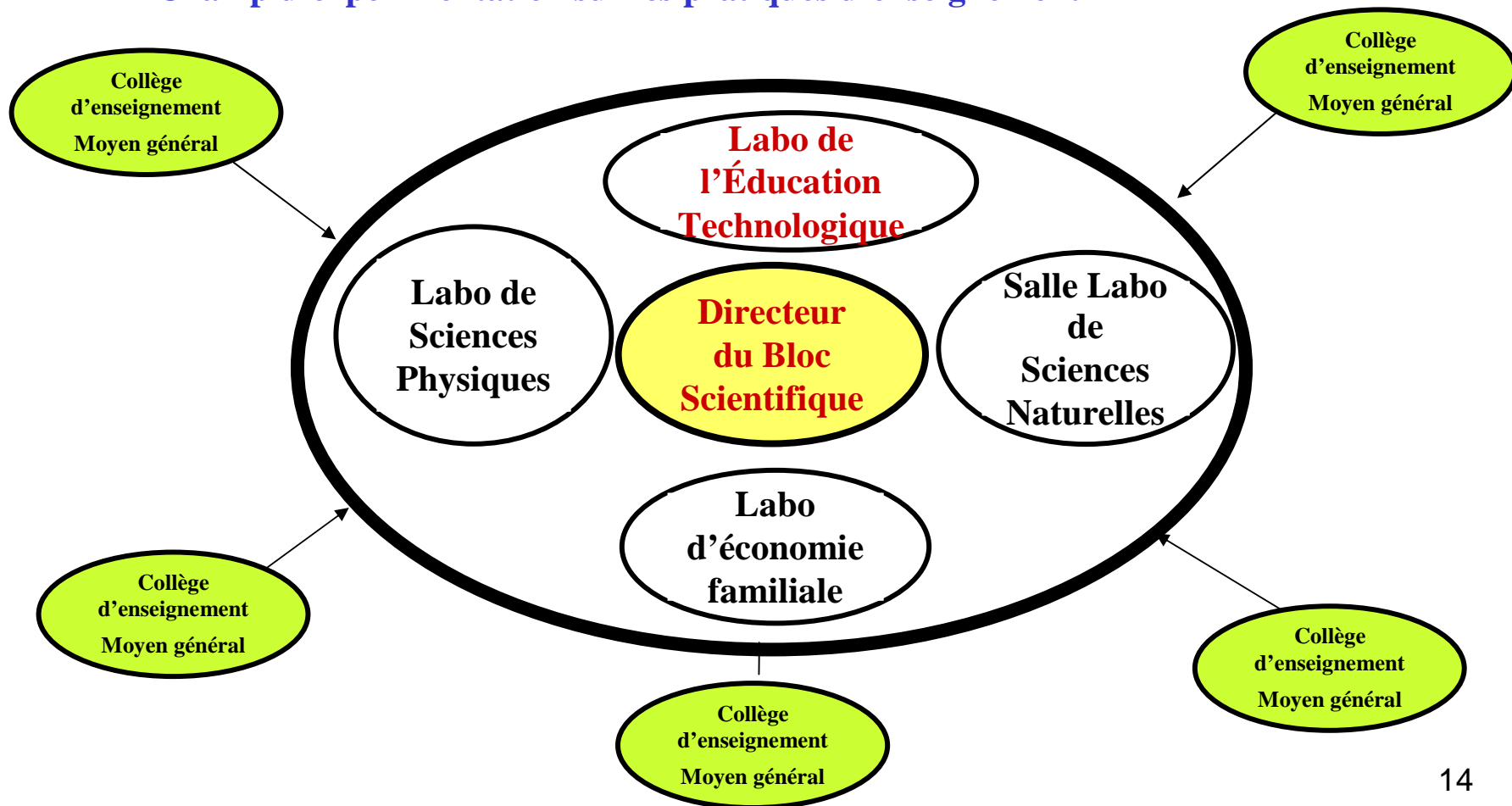
LE CADRE DE CET ENSEIGNEMENT



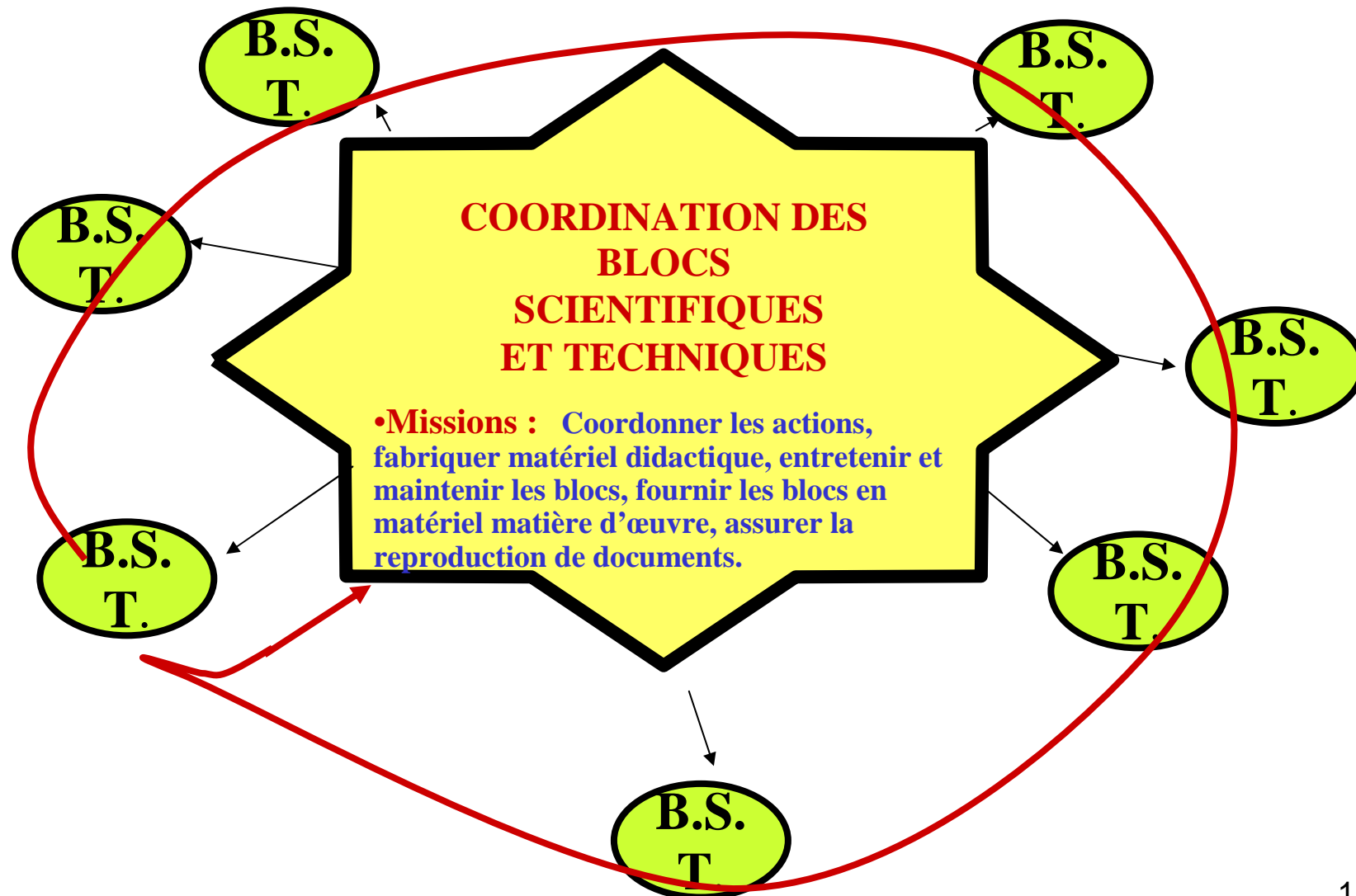
Enseignement de l'E.T.

PRÉSENTATION DE L'ORGANISATION D'UN BLOC SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

- Le bloc scientifique et technique polarise plusieurs collèges d'enseignement général
- Structure d'enseignement pour les collèges et cadre privilégié de formation des professeurs d'E.T
- Champ d'expérimentation sur les pratiques d'enseignement

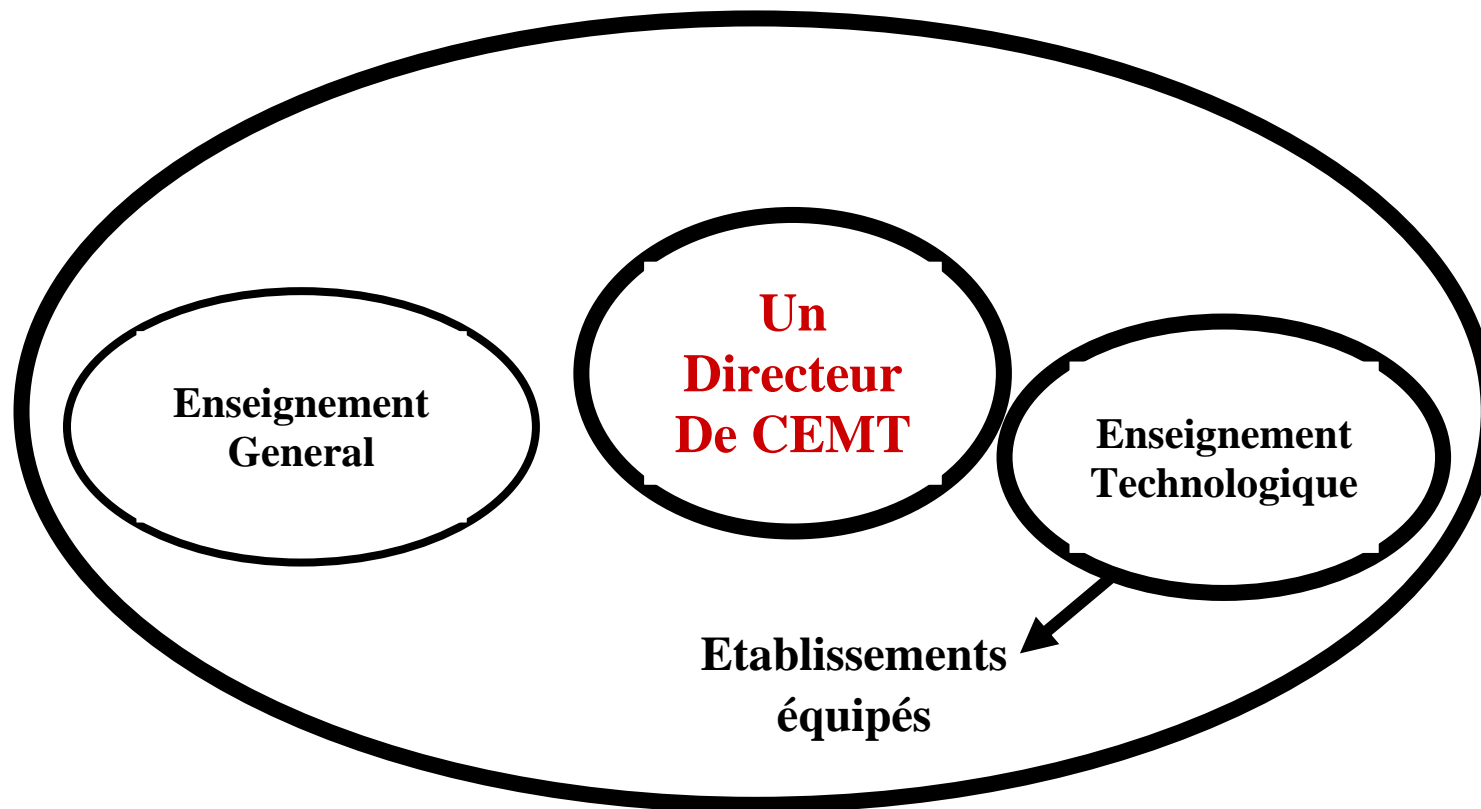


ORGANISATION DE LA COORDINATION DES BLOCS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES



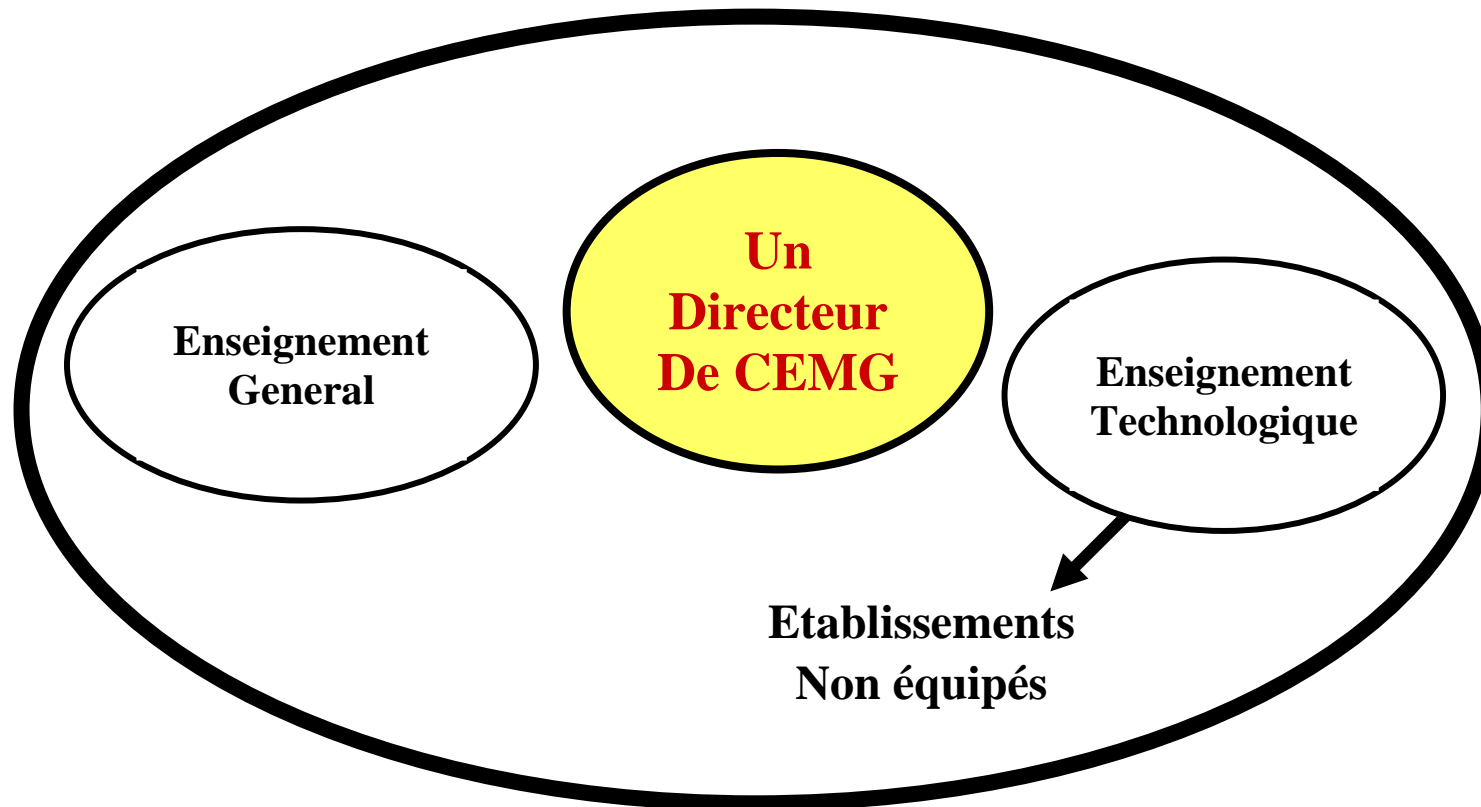
PRESENTATION DE L'ORGANISATION D'UN C.E.M.T.

- **Structure d'enseignement et cadre privilégié de formation des professeurs d'E.T**
- **Champ d'expérimentation sur les pratiques d'enseignement.**

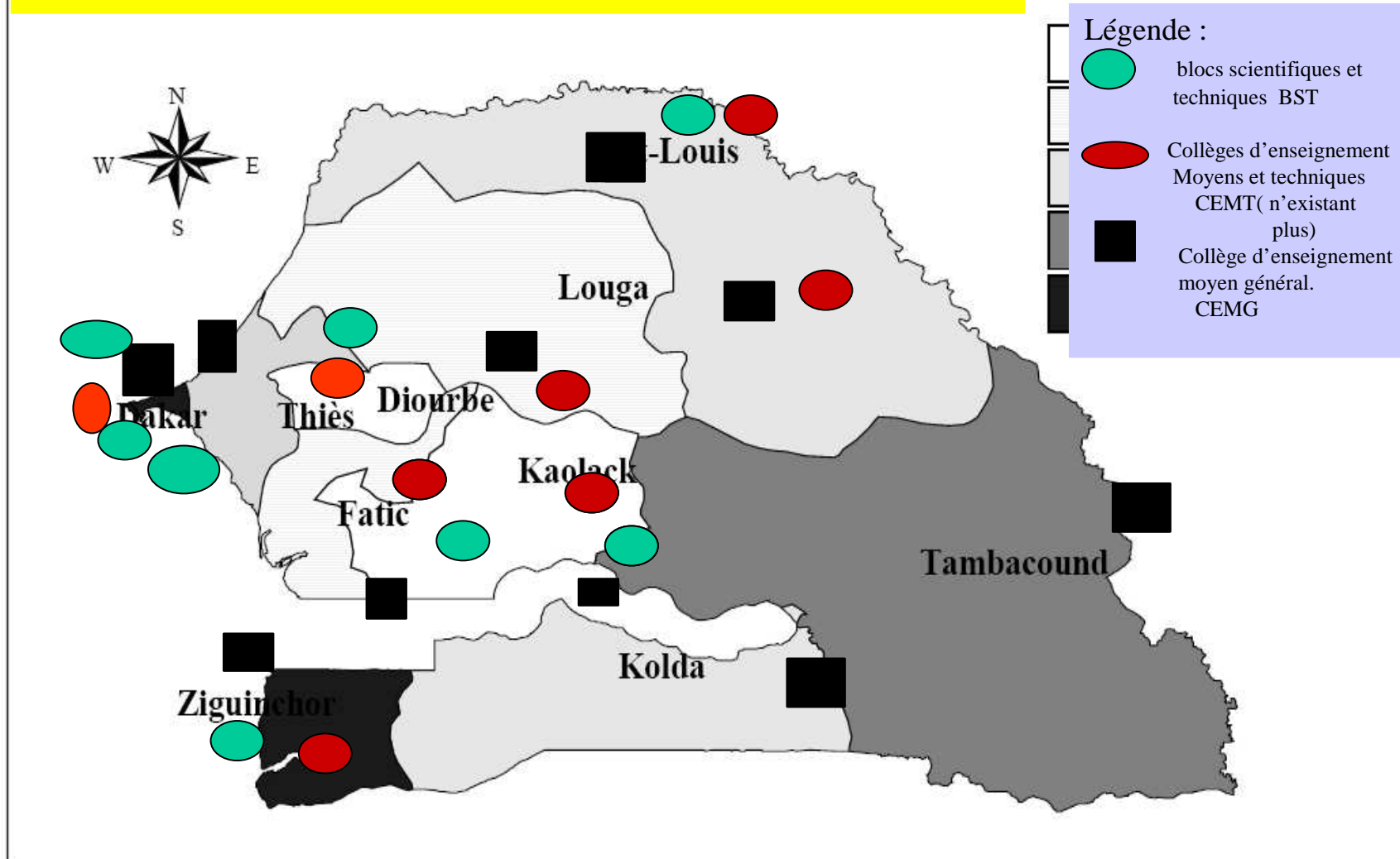


PRESENTATION DE L'ORGANISATION D'UN C.E.M.G.

- Structure d'enseignement pour les collèges



LA CARTE SCOLAIRE DU DISPOSITIF DE L'E.T. AU SENEGAL

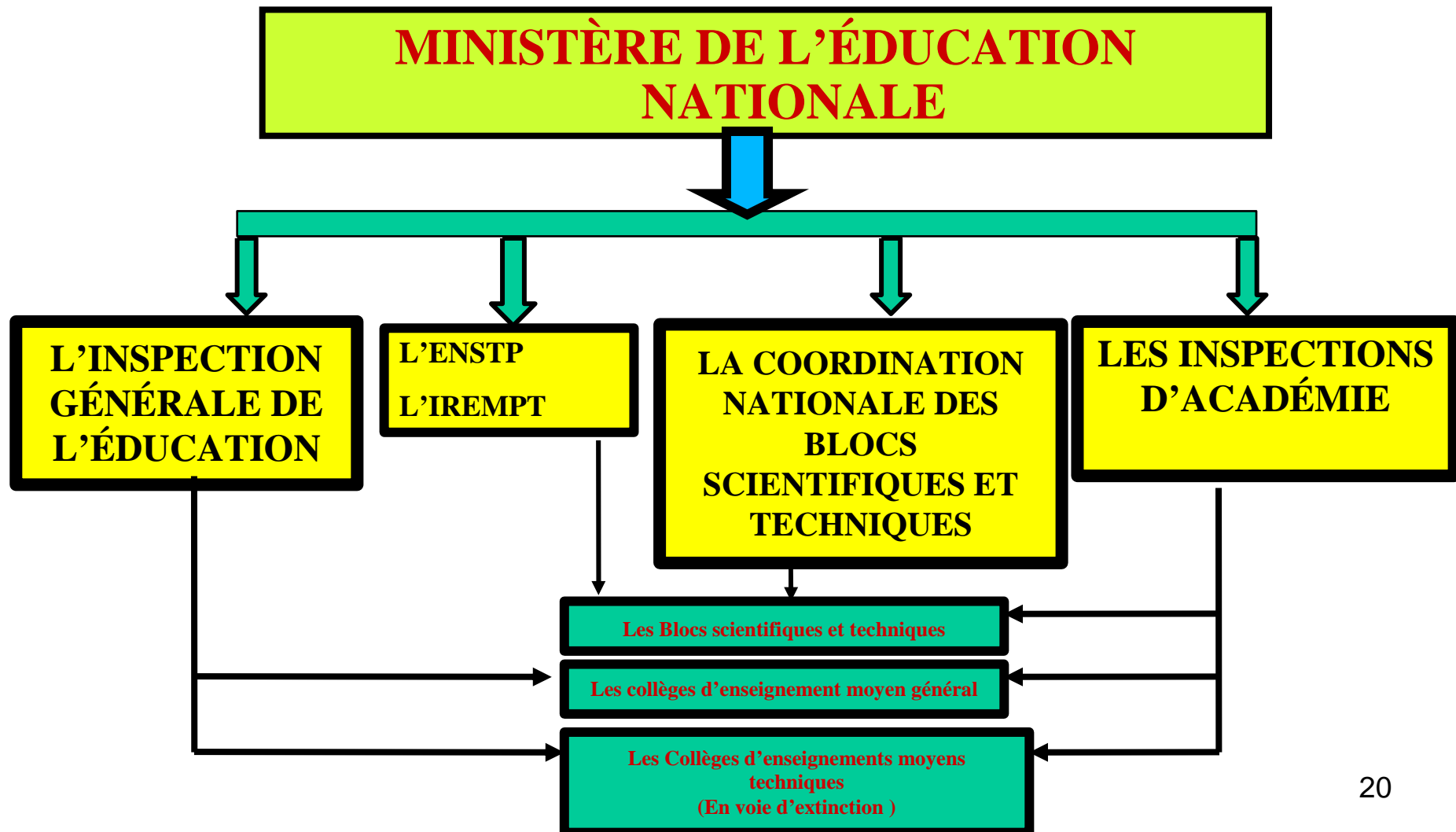


MISSION DE L'ENSETP PAR RAPPORT AU DISPOSITIF DE L'ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE AU SENEGAL

**QUELQUES MISSIONS
DE L'ENSETP
PAR
RAPPORT AU
DISPOSITIF DE L'E.T.
AU
SENEGAL**

- * Former professeur d'E.T.
- * Sous la direction de L'IGEN appuyer la mise en place de la commission nationale et son accompagnement.
- * Participer à la réflexion sur les programmes.
- * Contribuer à la confection de matériel didactique

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF DE L'ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE AU SENEGAL



ET LES DIFFÉRENTS DOMAINES DISCIPLINAIRES DE L'ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE EN 1987 AU SENEGAL

Le Domaine Génie-Mécanique

Le Domaine Génie-Civil

**Le Domaine Génie- Électrique et
Énergétique**

**Le Domaine du Monde du
travail**

Le Domaine Électronique et Informatique

EXEMPLES DE THÈMES, SUJETS ET OBJETS ABORDES EN

E.T.

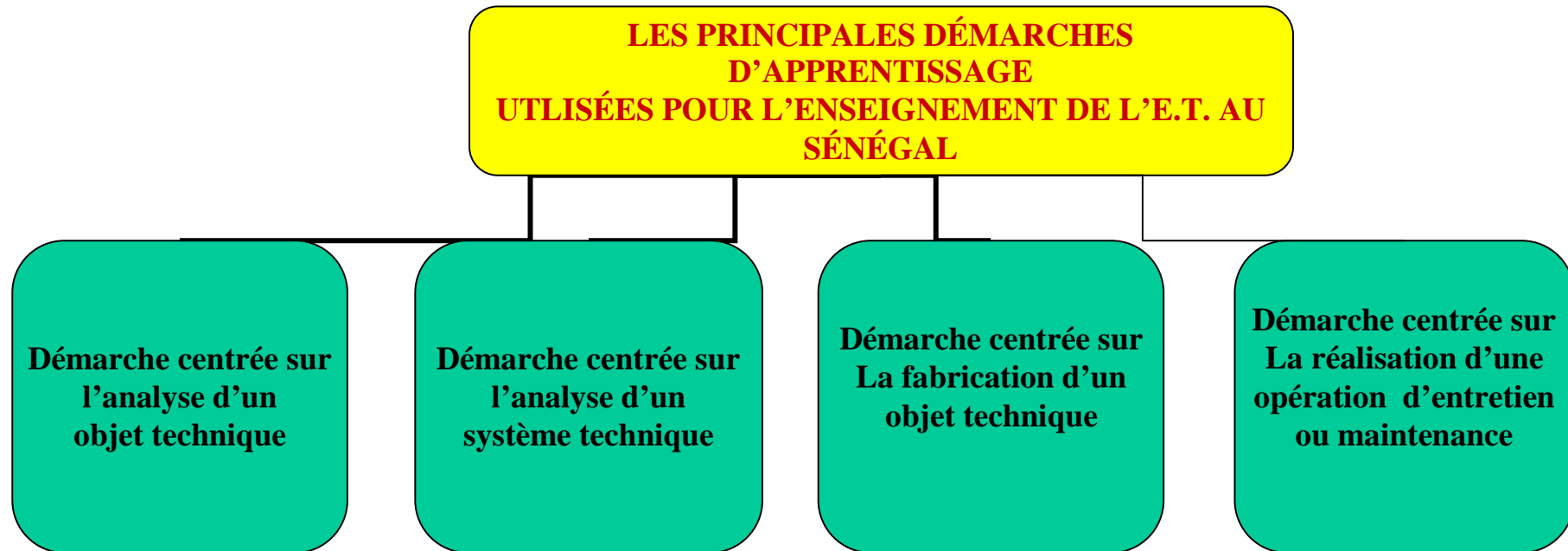
QUELQUES THÈMES

- De l'eau
- Des transports
- De la communication
- De l'habitat et du cadre de vie
- Des récoltes des céréales
- De la sécheresse

QUELQUES O.T. ÉTUDIÉS

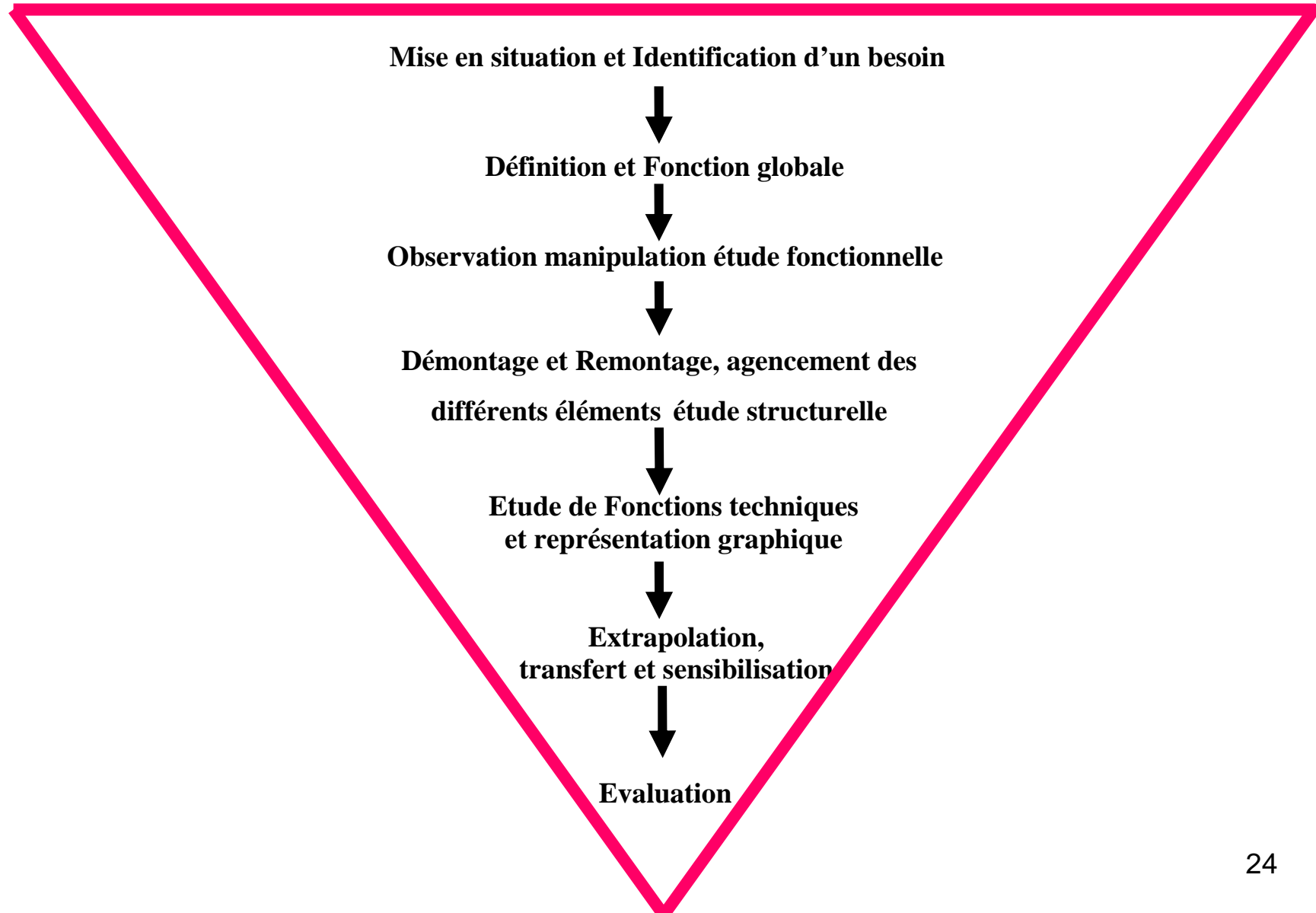
- Le moteur à combustion
- La pompe de bicyclette
- L'égreneuse à maïs
- Le compteur d'eau
- Le compteur électrique
- Le robinet de puisage
- La boîte de rangement
- Le métier à tisser
- La perceuse manuelle
- Le moulin à mil
- Le feu rouge
- La porte coulissante automatique

LES PRINCIPALES DEMARCHES UTILISEES POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION TECHNOLOGIQUE



UNE DEMARCHE D'ANALYSE D'UN O.T.

Exemple le Robinet de puisage



Démarche pour la réalisation d'une Opération d'entretien ou de maintenance

1 Mise en situation et identification d'un besoin ou d'une nécessité de maintenance
Constat d'une panne ou d'un dysfonctionnement

2 Identification de la panne

Diagnostic

3 Mise en place d'un plan d'intervention :

- Etablir l'ordre chronologique des opérations
- Recherche des moyens nécessaires.

4 Appliquer le processus d'intervention.

(les opérations à faire ; l'organisation du poste de travail)

5 Transfert et sensibilisation :

(Culture de maintenance et sauvegarde du patrimoine)

LE BILAN

- **15 années de fonctionnement dans les collèges :
L'E.T. se cherche toujours**

- Le nombre de structures d'enseignement entièrement équipées
est réduit face à la taille de la population des élèves dans les collèges**
- Le nombre de professeurs formés est réduit face aux autres disciplines
(formation en veilleuse depuis la fusion de L'ESP)**
- Difficultés de fonctionnement dues aux moyens matériels et financiers**
- Déséquilibre dans la carte scolaire**
- Rareté des recherches didactiques pouvant promouvoir la discipline**
- Rareté de débats contradictoires sur la discipline**

- **Statut de cette discipline, son utilité et son importance dans un contexte de sous développement**
- **Sa pertinence**
- **Son efficacité et son efficience**