

Préparation de la table ronde sur l'avenir de la technologie.

Compte rendu de la réunion du 15 mai 2013

Ordre du jour :

- Point sur le séminaire « Technologie sans frontière »
- Préparation de la Table ronde : « Quelle technologie pour demain, pour les voies de spécialisation et pour l'enseignement général ? ».

Excusés :

AEAT, Christian Houdré Françoise Vann ; AEET, Joël Lebeaume ; APEG, Michel Finck ; ASSETEC, Dominique Nibart ; EPI, Jean-Pierre Archambault ; PAGESTEC, Charles Fréou ; TEC, Isabelle Boulais ; UPGE, Jérôme Prouzat ; UPSTI, Alexis Planche.

Présents :

AEAT, Jean Le Cleac'h ; AEET, Olivier Grugier et Christian Hamon ; AFDET, Raoul Cantarel ; ANFTech, Jean Fromentin.

N'ont pas répondu à l'invitation :

- Association des Professeurs de Sciences Médico-Sociales (APSMS)
- Association des Professeurs des Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics (APMBTP)
- Association des Professeurs Techniques Chefs de Travaux (APROTECT)
- Groupement des Professeurs de Génie Électrique (GPGE) (Lycée professionnel)

1. Introduction

Faisant suite aux décisions prises lors de la « *Rencontre entre associations contribuant à l'éducation technologique et aux enseignements et formations technologiques* » du 17 décembre 2012, les douze associations présentes lors de cette rencontre organisent une table ronde sur l'avenir de la technologie. Cette table ronde se déroulera lors du séminaire « STI2D » organisé par l'Association nationale des enseignants de technologie en master universitaire (ANFTech), les mercredi 26 et jeudi 27 juin 2013 à Saint-Denis¹.

Brevet des collèges

Le 28 juin est la date du brevet des collèges, mais il n'est plus possible de changer la date du séminaire, prévue depuis longtemps. Chaque association devrait cependant pouvoir dégager un collègue pour participer au séminaire.

¹ Programme et inscription : <http://iufm.u-pec.fr/l-iufm/actualites/16-eme-seminaire-anftech-iufm-technologie-sans-frontiere--554819.kjsp?RH=1350390564041>

2. Préparation du séminaire : « Technologie sans frontière »

Le mercredi 26 juin sera ponctué d'interventions et d'ateliers (au nombre de trois) pour couvrir l'ensemble des niveaux d'enseignement de la technologie, à savoir le primaire, le collège et le lycée.

Un temps du jeudi 27 juin concernera directement les associations puisque chacune d'elle présentera un thème sur l'avenir de la technologie suivi d'un débat.

Les thèmes et questions abordés lors de cette réunion ont été très nombreux et ont suscité un vif intérêt (voir en annexe la liste des thèmes abordés). Un choix a priori a été fait mais bien évidemment d'autres sujets peuvent être discutés.

Le séminaire est ouvert à tous les professeurs, y compris ceux désireux de témoigner de leurs expériences.

Déroulement de la journée du mercredi 26 juin :

Interventions :

- a) Continuité des programmes primaire / collège
- b) Historique sur l'enseignement technique et technologique
- c) Structure du savoir

Ateliers :

Des thèmes sont communs aux trois ateliers. Il sera intéressant, lors des restitutions, de montrer les frontières, les analogies ou bien les contradictions qui ne manqueront pas d'apparaître.

d) Ecole primaire

- La main à la pâte et la démarche d'investigation sont-elles transposables en technologie ?
- Faut-il nécessairement une production élève en technologie ?
- Existe-t-il un modèle de structure du savoir en primaire ?
- L'évaluation des acquis : est-elle cohérente avec les objectifs de l'activité ? Est-elle équitable ?
- Les visites des élèves dans les entreprises etc. : une nécessité ?
- A-t-on besoin de faire de la technologie avant le bac ?
- Pistes et questions de recherche
- Autres thèmes

e) Collège

- Les compétences acquises en primaire sont-elles réinvesties en collège ?
- Le numérique : outil ou outil pédagogique ? Du bon usage du TBI (Tableau Numérique Interactif)
- La démarche d'investigation en technologie est-elle pertinente ? Qu'apporte-t-elle ?
- L'évaluation des acquis : est-elle cohérente avec les objectifs de l'activité ? Est-elle équitable ?

- Les finalités de la technologie sont-elles atteintes ? Les compétences connexes ont-elles traversé les frontières avec la technologie ?
- Quels besoins et quelle technologie avant le bac ?
- Pistes et questions de recherche
- Autres thèmes

f) Lycée

- Les nouvelles formations technologiques STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) ou SSI (bac S option sciences de l'ingénieur) questionnent sur leur identité propre ? Existe-t-il une frontière selon les points de vue enseignement, apprentissage et pédagogie ?
- De nouveaux enseignements apparaissent, le développement durable, le design, l'éco-conception, l'ergonomie... Les enseignants peuvent-ils être pluridisciplinaires et s'affranchir de leur propre frontière disciplinaire ? D'un autre côté les élèves ont désormais un enseignement varié, leurs compétences s'élargissent à plusieurs champs comme le génie civil, le système d'information numérique, les énergies. Les cloisonnements des précédents programmes tombent et la question se pose : forme-t-on des spécialistes ou des généralistes ?
- La responsabilité des professionnels dans leur statut de professeurs (technologues)
- La déprofessionnalisation des enseignements
- L'évaluation des acquis est-elle cohérente avec les objectifs de l'activité ? Est-elle équitable ?
- A-t-on besoin de faire de la technologie avant le bac ?
- Pistes et thèmes de recherche
- Autres thèmes

3. Préparation de la table ronde « Quelle technologie pour demain, pour les voies de spécialisation et pour l'enseignement général ? »

Les associations présentes ont regretté l'absence de plusieurs associations.

La table ronde « Quelle technologie pour demain, pour les voies de spécialisation et pour l'enseignement général ? » se déroulera en fin de matinée le jeudi 27 juin et pourra être poursuivie en début d'après midi.

Une fiche d'inscription sera adressée à chaque association.

Chaque association dispose d'un temps de parole (cinq minutes environ) pour se présenter et développer son point de vue sur ce qu'elle estime être la (les) priorité(s) concernant l'avenir de la technologie. Un débat avec la salle clôturera la table ronde.

Chaque association est invitée à adresser à Jean Fromentin² le contenu de son intervention. Celle-ci sera publiée sur le site du séminaire.

² j.fromentin#free.fr

4. Annexe

Bilan des thèmes abordés lors de la réunion du 15 mai 2013 :

- Orientation en 3^{ème}, le message passe-t-il bien ?
- Continuité des programmes depuis le travail manuel.
- Main à la pâte et démarche d'investigation en technologie : points communs.
- Démarche d'investigation : quelle définition ?
- Démarches d'investigation et expérimentale
- Savoir sur Internet, interprétation par les élèves
- Questions de recherche
- Poursuite d'études en STI et SSI : finalité de ces séries ?
- Structure du savoir en primaire
- Evolution des effectifs des élèves
- Prise de conscience de la responsabilité des professionnels dans leur statut de professeurs (technologues)
- Présence de l'inspection dans les lycées ?
- Elève de STI2D : un généraliste ou un spécialiste ?
- Le sujet zéro du bac STI2D : son rôle, son niveau ?
- Répartition des élèves en S dans les options SVT et SSI, leur niveau littéraire
- Quels besoins et quelle technologie avant le bac ?
- Histoire des mutations et du rôle des lycées
- TP en lycée, les élèves ont-ils le recul nécessaire ?
- Visite des collégiens dans les entreprises : une nécessité ?
- Rôle du tableau numérique ?